

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Результат по виду работ (услуг) I.3

«Разработка концепции и положения о проведении Всероссийского конкурса лучших проектов региональных/муниципальных систем организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях»

## КОНЦЕПЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ЛУЧШИХ ПРОЕКТОВ РЕГИОНАЛЬНЫХ/МУНИЦИПАЛЬНЫХ СИСТЕМ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

В рамках исполнения обязательств по государственному контракту от 02.07.2019 № 03.Z49.11.0004 на выполнение работ (оказание услуг) по проекту «Выявление лучших практик и формирование единой концепции модели системы организации горячего питания обучающихся общеобразовательных организаций в субъектах Российской Федерации»

Москва, 2019

## Оглавление

1. Общие положения .....	3
2. Организаторы Конкурса .....	4
3. Актуальность функционирования региональных/муниципальных систем организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях .....	8
4. Нормативно-правовая основа Концепции проведения Всероссийского конкурса лучших проектов региональных/муниципальных систем организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях .....	11
5. Принципы функционирования и развития системы организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях .....	13
6. Методы функционирования и развития системы организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях .....	14
7. Номинации Конкурса .....	15
8. Описание участников и категории потребителей информации, полученной в результате проведения Конкурса .....	16
9. Перечень сведений, которые будут использовать потребители информации по результатам проведения Конкурса .....	17
10. Критерии отбора и каталогизации информации для использования при разработке проектов региональных/муниципальных систем организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях .....	18

## 1. Общие положения

Для выполнения задач, связанных с реализацией мероприятий Всероссийского конкурса лучших проектов региональных/муниципальных систем организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях (далее – Конкурс), разработана концепция проведения Всероссийского конкурса лучших проектов региональных/муниципальных систем организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях (далее – Концепция).

Настоящая Концепция включает в себя:

- обоснование и описание актуальности функционирования региональных/муниципальных систем организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях;
- разработку принципов и методов функционирования и развития системы организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях;
- определение участников конкурса и категории потребителей информации, полученной в результате проведения Конкурса;
- определение перечня сведений, которые будут использовать потребители информации;
- определение критериев отбора и каталогизации информации для использования при разработке проектов региональных/муниципальных систем организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях.

## **2. Организаторы Конкурса**

По заказу Министерства просвещения Российской Федерации в рамках реализации проекта «Выявление лучших практик и формирование единой концепции модели системы организации горячего питания обучающихся общеобразовательных организаций в субъектах Российской Федерации» проводится Всероссийский конкурс лучших проектов региональных/муниципальных систем организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях.

Конкурс предполагает проведение 2 этапов: заочного и очного.

В заочном этапе Конкурса Исполнителем должно быть обеспечено участие 600 конкурсантов. Технологическое обеспечение проведения Конкурса предусматривает автоматизацию процедуры сбора 600 заявок, их регистрацию, систематизацию и представление материалов каждой из 600 заявок в общем доступе.

По результатам заочного этапа Конкурса должна быть систематизирована информация из субъектов Российской Федерации о 50 действующих/проектируемых моделях лучших проектов региональных/муниципальных систем организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях для выявления наиболее перспективных моделей с целью дальнейшего участия в очном этапе Конкурса.

Систематизированная информация должна быть представлена в созданном специализированном разделе модуля.

По результатам первого этапа Конкурса согласно экспертным оценкам должны быть отобраны 50 конкурсных работ, которые будут представлены участниками Конкурса в очном этапе.

### **Регламентация проведения очного этапа Конкурса**

Для решения ряда задач Конкурса выделены четыре группы целевой аудитории.

«Участники» – лица, представляющие конкурсные работы.

На очном этапе Конкурса участники презентуют свои проекты региональных/муниципальных систем организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях. Состав каждой группы (проектной команды) победителей 50 конкурсных работ, представляющих лучшую практику на очном этапе, должен быть в количестве не более 6 человек.

Участие в очном этапе – бесплатное.

Проезд и проживание участников проектных групп – за счет направляющей стороны.

«Гости» – посетители Конкурса (представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, члены оргкомитета, региональные координаторы Конкурса, представители общеобразовательных организаций).

«Организаторы» – специалисты, которые осуществляют организацию и проведение Конкурса.

«Жюри» – группа, сформированная из независимых экспертов, в качестве которых выступают компетентные профессионалы, которые проводят оценку конкурсных работ конкурсантов по каждой из номинаций конкурса.

Продолжительность очного этапа Конкурса 10 часов в течение двух дней.

На очном этапе каждая проектная команда представляет лучшую практику в виде подготовленной презентации.

#### **Требования к оформлению презентации:**

– презентация проекта (конкурсной работы) выполняется в программе Microsoft Power Point;

– объем презентации – 10-15 слайдов;

– материал следует излагать сжато с максимальным информированием текста, в четком порядке, без нагромождений;

– информацию необходимо тщательно структурировать;

– выводы, определения и прочее подавать большим планом, желательно иллюстрировать фотографиями, рисунками, схемами;

– второстепенную информацию следует размещать внизу страницы;

– для наглядности информации желательно использовать диаграммы, схемы и прочее;

– графики, схемы, рисунки, иллюстрации и прочее должны органично дополнять текст, иметь четкие объяснения;

– строка должна содержать 6-8 слов, слайд – 6-8 строк;

– общий объем текста не должен превышать 50-ти слов;

– заголовок должен содержать и большие, и маленькие буквы;

– слайды должны быть не слишком яркими, выдержанными в одном стиле.

При оценке конкурсных работ будет учитываться мнение зрителей очного этапа Конкурса (по результатам проведенного опроса).

Для проведения Конкурса создается Оргкомитет Конкурса, работающий в двух составах. Первый состав Оргкомитета Конкурса осуществляет общее руководство и порядок проведения Конкурса. В первый состав Оргкомитета Конкурса входят:

– 3 человека из состава экспертной группы;

– 2 человека из числа руководителей и специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования;

– 2 человека из числа руководителей общеобразовательных организаций.

Второй состав Оргкомитета Конкурса осуществляет проведение очного этапа конкурса. Во второй состав Оргкомитета Конкурса входят:

– 3 сопредседателя из числа представителей Министерства просвещения Российской Федерации;

– 3 человека из списка экспертной группы;

– 1 человек из числа руководителей и специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

К функциям Оргкомитета первого состава относятся:

– определение организационно-методического и информационного обеспечения Конкурса;

– внесение предложений по составу жюри Конкурса;

– организация проведения Конкурса;

– обеспечение условий для работы жюри Конкурса;

– определение порядка награждения победителей и лауреатов Конкурса;

– подготовка отчета по итогам проведения Конкурса;

– обеспечение освещения подготовки и хода Конкурса на сайте Конкурса;

– организация публикации итогов Конкурса и лучших конкурсных материалов в электронных и печатных изданиях.

К функциям Оргкомитета второго состава относятся:

– оказание методического содействия в проведении Конкурса на всех его этапах;

– формирование жюри Конкурса для оценивания конкурсных мероприятий;

– координация работы очного этапа Конкурса;

– формирование счетной комиссии в количестве 5 человек из числа членов Оргкомитета Конкурса;

– участие в счетной комиссии;

– организация церемонии награждения победителей Конкурса.

Специалистами Исполнителя с привлечением экспертов разрабатывается Положение о Конкурсе, которое определяет содержание, порядок, место и срок проведения, а также критерии оценки представляемых работ. Положение должно включать в себя:

- цели и задачи проведения Конкурса;
- условия участия;
- номинации конкурсных работ;
- требования к конкурсным работам, в т. ч. к форме представления;
- описание оценочных критериев эффективности региональных/муниципальных систем организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях;
- требования к жюри Конкурса;
- пошаговую инструкцию проведения оценки конкурсных работ.

Оргкомитет формирует жюри, способствует привлечению внимания общественности, средств массовой информации, совместно с жюри подводит итоги Конкурса, награждает победителей.

### **3. Актуальность функционирования региональных/муниципальных систем организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях**

Организация качественного и доступного горячего питания в общеобразовательных организациях – одна из наиболее значимых задач для каждой общеобразовательной организации, так как полноценное сбалансированное питание является важнейшим условием нормального функционирования человеческого организма, особенно в период роста и развития. Поэтому обеспечение подрастающего поколения полноценным сбалансированным школьным питанием, отвечающим физиологическим потребностям, возрастным особенностям и современным требованиям качества и безопасности пищевых продуктов, тесно взаимосвязано с демографическими процессами в нашей стране, здоровьем нации, а следовательно, и с социально-экономическим развитием России в целом и каждого её региона, района, поселения в частности. В общеобразовательных организациях такая работа проводится традиционно, однако сейчас выход на новый качественный уровень в данном направлении является актуальной задачей государства. Одним из приоритетных направлений «Основ государственной политики в области здорового питания населения Российской Федерации на период до 2020 года», утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 октября 2010 г. № 1873-р<sup>1</sup>, является совершенствование организации питания в организованных коллективах, в том числе образовательных организациях.

Наиболее интенсивный соматический рост организма, сопровождающийся повышенными умственными и физическими нагрузками, приходится на период с 7 до 18 лет, когда ребенок большую часть времени проводит в школе. Прямой нормой статьи 37 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<sup>2</sup> (далее – Закон № 273-ФЗ) определено, что организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность. При этом организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, включающие в себя организацию питания обучающихся (ст. 41 Закона № 273-ФЗ).

По данным ФГБУН «Федеральный исследовательский центр питания и биотехнологии», более 50 % причин заболеваний у детей – это нарушение питания,

---

<sup>1</sup> Распоряжение Правительства РФ от 25 октября 2010 г. N 1873-р Об утверждении Основ государственной политики РФ в области здорового питания населения на период до 2020 г. <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12079847/>

<sup>2</sup> Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "Об образовании в Российской Федерации" <https://fzakon.ru/laws/federalnyy-zakon-ot-29.12.2012-n-273-fz/>



при этом дети в возрасте интенсивного роста получают в школе более 42 % продуктов всего рациона.

С учетом этих данных организация эффективной системы здорового горячего питания в общеобразовательных организациях как основа здоровья и долголетия нации является одной из актуальных задач для руководства общеобразовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Анализ результатов ежегодного мониторинга организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, который проводится Министерством просвещения Российской Федерации, выявил недостаточный охват обучающихся образовательных организаций горячим питанием, включая льготные категории обучающихся. К основным причинам этого можно отнести следующие:

- недостаточная компетенция регионов по управлению программами развития систем школьного питания;
- отсутствие в отдельных субъектах Российской Федерации разработанных комплексных программ организации школьного питания обучающихся;
- слабая материально-техническая база пищеблоков школ, износ оборудования;
- недостаточное количество площадей в общеобразовательных организациях для приема горячей пищи;
- однообразие блюд в меню школьных столовых, отсутствие системы организации специального питания (сахарный диабет, аллергия, дети с ОВЗ и др.);
- вытеснение горячего питания буфетной продукцией;
- недостаточное качество школьного питания, проблемы с поставщиками.

В зависимости от формы и степени участия местных органов власти в вопросах школьного питания в разных субъектах Российской Федерации сложились абсолютно разные по глубине и целенаправленности механизмы воздействия: от разработки программ и предложений в сфере школьного питания до организации поставок пищевых продуктов, размещения заказов на организацию питания учащихся или создания муниципальных (региональных) предприятий школьного питания.

При реализации действующих региональных/муниципальных систем организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях существует вероятность возникновения следующих рисков:

недостаточность нормативно-правовой базы на уровне субъекта Российской Федерации, способствующей системности внедрению мероприятий по модернизации системы организации питания в общеобразовательных организациях;

отсутствие системности в решении вопросов совершенствования организации школьного питания на региональном уровне и в муниципалитетах вызвано недостаточным уровнем организации взаимодействия всех заинтересованных структур.

Снижение вероятности наступления данных рисков можно обеспечить за счет работы координирующего органа на уровне высших органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, разработки региональных и муниципальных программ модернизации системы школьного питания, а также за счет проведения курсов повышения квалификации для сотрудников организации питания в общеобразовательных организациях.

Исходя из вышеизложенного, актуальной первоочередной задачей становится разработка эффективной универсальной модели системы организации здорового горячего питания в общеобразовательных организациях и её нормативно-правового обеспечения.

Участие в Конкурсе – это возможность для общеобразовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, заявить о своих достижениях в данной сфере, обсудить волнующие вопросы, найти единомышленников, расширить диапазон своих знаний и возможностей, тем самым способствуя реализации мероприятий, направленных на улучшение условий организации питания в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях.

#### **4. Нормативно-правовая основа Концепции проведения Всероссийского конкурса лучших проектов региональных/муниципальных систем организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях**

Концепция проведения Конкурса разработана с учетом требований следующих нормативных правовых актов и официальных документов по организации питания в Российской Федерации:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
3. Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».
4. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
5. Федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей».
6. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 27 февраля 2007 г. № 54 «О мерах по совершенствованию санитарно-эпидемиологического надзора за организацией питания в образовательных учреждениях».
7. Указ Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Указ Президента Российской Федерации от 30 января 2010 г. № 120 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации».
9. СанПиН 2.4.1201-03. Гигиенические требования к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.
10. СанПин 2.4.5.2409-08. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования.
11. ГОСТ Р 31986-2012. Услуги общественного питания. Метод органолептической оценки качества продукции общественного питания.

12. ГОСТ Р 56725-2015. Услуги общественного питания. Хранение проб продукции общественного питания на предприятиях общественного питания.

13. ГОСТ Р 54607.1-2011. Услуги общественного питания. Методы лабораторного контроля продукции общественного питания. Часть 1. Отбор проб и подготовка к физико-химическим испытаниям.

14. ГОСТ Р 55889-2013. Услуги общественного питания. Система менеджмента безопасности продукции общественного питания.

15. ГОСТ Р 54607.3-2014. Услуги общественного питания. Методы лабораторного контроля продукции общественного питания. Часть 3. Методы контроля соблюдения процессов изготовления продукции общественного питания.

16. ГОСТ 31987-2012. Услуги общественного питания. Технологические документы на продукцию общественного питания. Общие требования к оформлению, построению и содержанию.

К нормативным требованиям при обеспечении обучающихся здоровым питанием относятся:

- оптимальная количественная и качественная структура питания;
- гарантированная безопасность;
- физиологически технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд;
- физиологически обоснованный режим питания;
- соблюдение разработанных рационов питания.

## **5. Принципы функционирования и развития системы организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях**

Основными принципами функционирования и развития системы организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях являются:

- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменимым и незаменимым пищевым факторам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры и жирные кислоты, витамины, минеральные соли и микроэлементы;
- максимальное разнообразие рациона, являющееся основным условием обеспечения его сбалансированности;
- оптимальный режим питания;
- адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их высокие вкусовые качества и сохранность исходной пищевой ценности;
- учет индивидуальных особенностей детей (в т. ч. непереносимость ими отдельных продуктов и блюд);
- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарно-эпидемиологических требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортированию, хранению, приготовлению и раздаче блюд;
- принципы индустриализации и централизации (управление системой школьного питания из единого центра, сокращение расходов на организацию питания, обеспечение равных возможностей всех обучающихся в получении полноценного горячего питания во время образовательного процесса).

В организованных детских коллективах разрабатывается рацион питания, который, в свою очередь, предусматривает формирование набора продуктов, предназначенных для питания детей в течение суток или иного фиксированного отрезка времени.

На основании сформированного рациона питания разрабатывается меню, которое включает распределение перечня блюд, кулинарных, хлебобулочных изделий по отдельным приемам пищи (завтрак, обед, полдник, ужин).

## **6. Методы функционирования и развития системы организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях и формы проведения мероприятий, направленных на ее усовершенствование**

Методы функционирования и развития системы организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях должны быть направлены на улучшение качества и безопасности питания, расширение охвата питанием обучающихся за счёт проведения мероприятий по модернизации и укреплению материально-технической базы в школьной столовой. К основным методам функционирования и развития системы организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях относятся:

1. Методы непосредственного воздействия на формирование рационов питания учащихся:

- проведение мероприятий по контролю организации питания в школе;
- согласование рационов питания детей в школе.

2. Методы опосредованного воздействия на организацию школьного питания:

- конкурсный отбор предприятий – поставщиков продуктов;
- методическое обеспечение производственного контроля.

3. Методы информационно-разъяснительной работы:

– определение эффективных СМИ в качестве каналов коммуникации с соответствующими целевыми аудиториями;

- авторские материалы и интервью;
- прямые телефонные линии;

– создание документального цикла (фильма), основанного на презентации позитивного опыта функционирования и развития системы организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях;

– взаимодействие с министерствами и ведомствами, исполнительными органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления в целях получения содействия в проведении информационно-просветительской работы;

– круглые столы, конференции руководителей общеобразовательных организаций с представителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления (обсуждение проблем, предоставление информации);

- конкурсы;

– просветительская работа с должностными лицами, педагогами и родителями обучающихся (обсуждение проблем на совещаниях, родительских собраниях и т. п.);

- просветительская работа с детьми (обучение детей основам здорового питания).

## **7. Номинации Конкурса**

С учетом представленных нормативно-правовых основ Концепции проведения Всероссийского конкурса лучших проектов региональных/муниципальных систем организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, принципов и методов функционирования и развития системы организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях сформированы номинации Конкурса:

Номинация 1. «Лучшая региональная практика осуществления комплексной модернизации системы организации питания в общеобразовательной организации».

Номинация 2. «Лучшая муниципальная практика осуществления комплексной модернизации системы организации питания в общеобразовательной организации».

Номинация 3. «Лучшая практика организации питания в общеобразовательной организации».

Номинация 4. «Лучшая практика совершенствования системы управления и контроля (включая общественный контроль) организации системы питания в общеобразовательной организации».

## **8. Описание участников и категории потребителей информации, полученной в результате проведения Конкурса**

Участники Конкурса:

1. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования.

Участники Конкурса данной категории соревнуются в номинации 1 «Лучшая региональная практика осуществления комплексной модернизации системы организации питания в общеобразовательных организациях» и в номинации 4 «Лучшая практика совершенствования системы управления и контроля (включая общественный контроль) системы организации питания в общеобразовательной организации».

2. Органы местного самоуправления.

Участники Конкурса данной категории соревнуются в номинации 2 «Лучшая муниципальная практика осуществления комплексной модернизации системы организации питания в общеобразовательных организациях» и в номинации 4 «Лучшая практика совершенствования системы управления и контроля (включая общественный контроль) системы организации питания в общеобразовательных организациях».

3. Общеобразовательные организации.

Участники Конкурса данной категории соревнуются в номинации 3 «Лучшая практика организации питания в общеобразовательной организации» и в номинации 4 «Лучшая практика совершенствования системы управления и контроля (включая общественный контроль) системы организации питания в общеобразовательных организациях».

Потребителями информации могут выступать:

1. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования.

2. Органы местного самоуправления.

3. Руководители, педагоги общеобразовательных организаций.

4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.



## **9. Перечень сведений, которые будут использовать потребители информации по результатам проведения Конкурса**

По результатам проведения Конкурса потребители информации смогут использовать опыт победителей Конкурса, а именно:

- сведения о нормативном правовом обеспечении функционирования региональных/муниципальных систем организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях;

- сведения о внедрении новых методов обслуживания школьников;

- сведения о внедрении новых технологий производства продукции школьного питания и методов обслуживания школьников;

- сведения об обеспечении качественным сбалансированным горячим питанием в соответствии с физиологическими потребностями учащихся трех возрастных групп;

- сведения о создании благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, нормального роста и развития детей;

- сведения о разработанных алгоритмах возможных управленческих решений на региональном и муниципальном уровнях по организационному и технологическому обеспечению процесса функционирования и развития системы организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе: сведения о мероприятиях по обеспечению обучающихся диетическим питанием в соответствии с состоянием их здоровья, сведения о мероприятиях по модернизации региональных систем организации питания обучающихся в образовательных организациях, сведения о мероприятиях по модернизации муниципальных систем организации питания обучающихся в образовательных организациях.

**10. Критерии отбора и каталогизации информации для использования при разработке проектов региональных/муниципальных систем организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях**

Информация для использования при разработке проектов региональных/муниципальных систем организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях будет отбираться в соответствии с критериями по 4 номинациям Конкурса, а также в соответствии с требованиями к конкурсным работам (таблица 1).

Таблица 1 – Критерии по 4 номинациям Конкурса

Номинации	Критерий отбора
<p>Номинация 1. Лучшая региональная практика осуществления комплексной модернизации системы организации питания в общеобразовательной организации.</p>	<p>В аннотации четко обоснованы содержание проблемы и необходимость её решения.</p> <p>Представлен полный перечень нормативно-методического обеспечения процесса функционирования и развития системы питания обучающихся в общеобразовательных организациях, которым руководствуется конкурсант в процессе организации питания школьной столовой, совершенствования системы управления и контроля (включая общественный контроль) системы организации питания в образовательной организации.</p>
<p>Номинация 2. Лучшая муниципальная практика осуществления комплексной модернизации системы организации питания в общеобразовательной организации.</p>	<p>Представлены финансовые механизмы реализации Проекта.</p>
<p>Номинация 3. Лучшая практика организации питания в общеобразовательной организации.</p>	<p>Представлена презентация результатов (с учетом положительной динамики) Проекта: презентация (7-10 слайдов) или фильм (до 7 минут).</p>
<p>Номинация 4. Лучшая практика совершенствования системы управления и контроля (включая общественный контроль) организации системы питания в общеобразовательной организации.</p>	<p>Материалы конкурсного проекта представлены в полном объеме согласно требованиям пункта 6 данного положения.</p>

Требования к предоставляемым материалам проектов региональных/муниципальных систем организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях согласно номинациям Конкурса.

Номинация 1. Лучшая региональная практика осуществления комплексной модернизации системы организации питания в общеобразовательных организациях.

Проект должен содержать следующую информацию:

- краткая информация об исполнителе Проекта;
- аннотация, включающая описание содержания проблемы и обоснование необходимости её решения;
- цели и задачи Проекта;
- сроки реализации;
- перечень нормативно-методического обеспечения процесса функционирования и развития системы питания обучающихся в общеобразовательных организациях, которым руководствуется конкурсант в процессе организации питания школьной столовой, совершенствования системы управления и контроля организации системы питания в образовательной организации;
- основные направления комплексной модернизации системы питания в общеобразовательных организациях (модернизация региональных систем организации питания обучающихся в образовательных организациях), которые должны включать в себя:
  - а) описание мероприятий по обеспечению обучающихся горячим питанием в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами;
  - б) описание мероприятий по обеспечению льготных категорий обучающихся горячим питанием в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами;
  - в) описание мероприятий по обеспечению обучающихся диетическим питанием в соответствии с состоянием их здоровья, требований к инфраструктуре общеобразовательной организации;
  - г) описание мероприятий по строительству, реконструкции и переоснащению пищеблоков и залов столовых;
  - д) описание требований к поставщикам продукции питания в общеобразовательные организации;
  - е) ассортиментный перечень;
  - ж) единый рацион питания (наборов продуктов) и типовых меню;
  - з) описание методики учета национальных и территориальных особенностей питания населения, состояния здоровья детей школьного возраста в формировании рационов питания для общеобразовательных организаций, техническая документация (технические условия, технико-технологические карты, стандарты организации) на блюда для школьного питания;

и) описание мероприятий планового технического обслуживания и ремонта технологического оборудования пищеблоков общеобразовательных организаций;

к) описание работ с поставщиками продуктов питания;

– основные финансовые механизмы реализации Проекта;

– основные направления реализации Проекта;

– ожидаемые результаты, показатели реализации Проекта;

– организационное обеспечение реализации Проекта;

– презентация результатов Проекта с учетом положительной динамики: презентация (7-10 слайдов) или фильм (до 7 минут).

Номинация 2. Лучшая муниципальная практика осуществления комплексной модернизации системы организации питания в общеобразовательных организациях.

Проект должен содержать следующую информацию:

– краткая информация об исполнителе Проекта;

– аннотация, включающая описание содержания проблемы и обоснование необходимости её решения;

– цели и задачи Проекта;

– сроки реализации;

– перечень нормативно-методического обеспечения процесса функционирования и развития системы питания обучающихся в общеобразовательных организациях, которым руководствуется конкурсант в процессе организации питания школьной столовой, совершенствования системы управления и контроля организации системы питания в образовательной организации;

– основные направления комплексной модернизации системы питания в общеобразовательных организациях (модернизация муниципальных систем организации питания обучающихся в образовательных организациях, которые должны включать в себя:

а) описание мероприятий по обеспечению обучающихся горячим питанием в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами;

б) описание мероприятий по обеспечению льготных категорий обучающихся горячим питанием в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами;

в) описание мероприятий по обеспечению обучающихся диетическим питанием в соответствии с состоянием их здоровья, требования к инфраструктуре общеобразовательной организации;

г) описание мероприятия по строительству, реконструкции и переоснащению пищеблоков и залов столовых;

д) описание требований к поставщикам продукции питания в общеобразовательные организации;

е) ассортиментный перечень;

ж) единый рацион питания (наборов продуктов) и типовых меню;

з) описание методики учета национальных и территориальных особенностей питания населения, состояния здоровья детей школьного возраста в формировании рационов питания для общеобразовательных организаций, техническая документация (технические условия, технико-технологические карты, стандарты организации) на блюда для школьного питания, методика по проведению медико-биологической оценки возможности использования новых пищевых продуктов в питании детей и подростков в организованных коллективах;

к) описание мероприятий планового технического обслуживания и ремонта технологического оборудования пищеблоков общеобразовательных организаций;

– описание работ с поставщиками продуктов питания;

– основные финансовые механизмы реализации Проекта;

– основные направления реализации Проекта;

– ожидаемые результаты, показатели реализации Проекта;

– организационное обеспечение реализации Проекта;

– презентация результатов Проекта с учетом положительной динамики: презентация (7-10 слайдов) или фильм (до 7 минут).

Номинация 3. Лучшая практика организации питания в общеобразовательной организации.

Проект должен содержать следующую информацию:

– краткая информация об исполнителе Проекта;

– аннотация, включающая описание содержания проблемы и обоснование необходимости её решения;

– цели и задачи Проекта;

– сроки реализации;

– перечень нормативно-методического обеспечения процесса функционирования и развития системы питания обучающихся в общеобразовательных организациях, которым руководствуется конкурсант в процессе организации питания школьной столовой, совершенствования системы управления и контроля организации системы питания в образовательной организации;

– основные направления комплексной модернизации системы питания в общеобразовательной организации. Организация работы общеобразовательной организации:

а) график работы, обеспечение горячим питанием учащихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов;

б) создание условий для достижения 100% охвата обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций питанием;

в) примерное меню на 2 недели;

г) повышение доступности питания для всего контингента обучающихся;

д) разнообразие меню с учетом диетического питания;

е) кадровое обеспечение;

ж) описание технологического и технического обеспечения школьной столовой;

з) описание выполнения всех норм хранения и реализации продуктов, а также выполнения всех санитарно-гигиенических норм с предоставлением в материалах проекта скриншотов журналов, которые ведутся: Журнал здоровья, Журнал температурного режима холодильного оборудования, Журнал генеральных уборок на пищеблоке, Журнал проведения витаминизации, Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья, Журнал по разведению дезинфицирующих средств, Журнал контроля за рационом питания;

и) наличие нормативно-технологической документации;

– основные финансовые механизмы реализации Проекта;

– ожидаемые результаты, показатели реализации Проекта;

– организационное обеспечение реализации Проекта;

– презентация результатов Проекта с учетом положительной динамики: презентация (7-10 слайдов), фильм (до 7 минут) или фотоматериалы (10 и более фото).

Номинация 4. Лучшая практика совершенствования системы управления и контроля (включая общественный контроль) организации системы питания в общеобразовательных организациях.

Проект должен содержать следующую информацию:

– краткая информация об исполнителе Проекта;

– аннотация, включающая описание содержания проблемы и обоснование необходимости её решения;

– цели и задачи Проекта;

– сроки реализации;

– перечень нормативно-методического обеспечения процесса функционирования и развития системы питания обучающихся в общеобразовательных организациях, которым руководствуется конкурсант в процессе организации питания школьной столовой, совершенствования системы управления и контроля организации системы питания в образовательной организации;

– описание эффективной модели управления системой школьного питания, которая должна включать в себя:

а) анализ актуальной ситуации в сфере школьного питания;

б) учет имеющихся и привлечение дополнительных ресурсов;

в) планирование, постановку цели и задач развития системы школьного питания, составление сетевого графика реализации мероприятий по совершенствованию системы школьного питания;

г) прогнозирование результатов, оценку возможных рисков и разработку вариантов их преодоления;

д) обмен опытом с регионами (участие в семинарах, конференциях), успешно реализовавшими экспериментальные проекты по совершенствованию организации школьного питания;

е) проведение мероприятий, направленных на достижение задач;

ж) внедрение систем учета, контроля в сфере организации школьного питания;

з) проведение мониторинга организации школьного питания, включая мониторинг здоровья школьников;

и) анализ удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством школьного питания;

– описание инновационных управленческих решений, направленных на совершенствование системы управления и контроля организации системы питания в общеобразовательных организациях:

а) создание современной системы управления организацией школьного питания;

б) обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей;

в) проведение мониторингов, аудитов школьных пищеблоков с привлечением родительской общественности;

г) внедрение современных эффективных технологий производства пищевой продукции в целях удешевления стоимости школьного питания, контроля качества

поступающего сельскохозяйственного сырья и централизации процессов производства пищевой продукции;

д) переход на безналичную систему оплаты школьного питания (введение пластиковых карт оплаты питания);

е) создание и работа межведомственных рабочих групп;

– ожидаемые результаты, показатели реализации Проекта;

– организационное обеспечение реализации Проекта;

– презентация результатов Проекта: презентация (7-10 слайдов), фильм (до 7 минут) или фотоматериалы (10 и более фото).

При каталогизации информации для использования при разработке проектов региональных/муниципальных систем организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях используют следующие методы каталогизации:

– метод составления описания;

– метод предметизации;

– метод систематизации.

При проведении экспертизы и оценки поданных на Конкурс материалов эксперты должны учитывать обозначенные Концепцией принципы и методы функционирования и развития системы организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях.

В процессе проведения Конкурса предусмотрено обеспечение консультационной поддержки представителей организаций – участников Конкурса (по телефону и электронной почте; режим работы: 5 рабочих дней в неделю, с 9:00 до 18:00 по московскому времени). Консультационная поддержка будет проводиться 4 специалистами службы технической поддержки.

Для обеспечения проведения Конкурса специалистами Исполнителя разрабатывается специализированный электронный ресурс КонкурсПитания.рф со специальным технологическим обеспечением (далее – Модуль). Модуль обеспечивает работу пользователей через браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Internet Explorer версии не ниже 10.

Разработанный Модуль будет включать 5 функциональных возможностей:

– формирование справочных материалов по заданным пользователем условиям (фильтрам);

– аккумуляция (загрузка) информации для формирования справочных материалов, в том числе из внешних источников;

– формирование справочной информации из загруженных данных;



- администрирование для настройки Модуля и формирования шаблонов;
- сохранение сформированной справочной информации в формате MS Word.

В Модуле будет предусмотрено автоматическое восстановление работоспособности серверной части системы в следующих ситуациях:

- штатное и аварийное отключение электропитания серверной части;
- штатная перезагрузка системы и загрузка после отключения;
- программный сбой общесистемного программного обеспечения, приведший к перезагрузке системы.

Время автоматического восстановления работоспособности серверной части системы – 1 час.

В Модуле, обеспечивающем 5 функциональных возможностей, будет предусматриваться полуавтоматическое восстановление работоспособности серверной части системы в 4 аварийных ситуациях:

- физический выход из строя любого аппаратного компонента, кроме дисковых накопителей, – после замены компонента и восстановления конфигурации общесистемного программного обеспечения;
- аварийная перезагрузка системы, приведшая к нефатальному нарушению целостности файловой системы, – после восстановления файловой системы;
- нарушение целостности данных в БД системы – после восстановления базы из резервной копии;
- сбой работы сетевого оборудования.

### ***Порядок размещения конкурсных проектов***

Размещение конкурсных материалов на электронном ресурсе КонкурсПитания.рф возможно в формате презентаций, текстовой и табличной информации, а также ссылок на другие источники.

Форматы предоставляемого текстового материала: \*.doc, \*.docx, \*.xls, \*.xlsx, \*.pdf, \*.rar, \*.zip.

Формат предоставления презентационного материала: \*.pdf, \*.ppt, \*.pptx.

Размещение материалов происходит двумя способами: вставка ссылки из другого источника и загрузка файла. Необходимый способ добавления можно выбрать с помощью переключателя нажатием на выбранный способ загрузки (рисунок 1).

Добавление практики

Номинация  
Не указано

Наименование

Аннотация

Превью [ЗАГРУЗИТЬ ИЗОБРАЖЕНИЕ](#)

Презентация  
Указать ссылку      Загрузить документ

Текстовый файл  
Указать ссылку      Загрузить документ

[СОХРАНИТЬ](#)      [ОТМЕНА](#)

Рисунок 1 – Размещение материалов конкурсного проекта